



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 01/12/2025
Intencionalidad pedagógica: compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas.			
DESARROLLO A FORTALECER:			
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas • Desarrollar espacios de participación genuina 			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio. Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 6 navidad feliz navidad, pacto de corresponsabilidad convivencia dentro y fuera del jardín.			
➤ RECURSOS/MATERIALES: Gimnasio, parlante, imágenes.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:			
<p>Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego les hablara de la importancia de cuidar y respetar a los amigos, es por ello que los motivará a cantar "te quiero yo", con el fin de fortalecer sus lazos afectivos.</p> <p>Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.</p>			
		<p>Para esta jornada la profesional en asamblea les comentara que hay normas importantes para la vida las cuales sirven para tener una sana convivencia y segmentando este tema inicialmente mostrara imágenes de las normas dentro y fuera del jardín escuchando las voces de los niños y niñas. Les comenta que hoy se continuara con la novena y para ello deberán cumplir con algunas normas para que todo esté bien, como estar sentado, hacer silencio mientras hablan otros, poner atención y respetar a los otros compañeritos así pasamos a la novena. La profesional anuncia con alegría que recibiremos en el salón de Prejardín A, los compañeritos para continuar con la novena de Navidad, día seis, estando allí todos reunidos, ambientara el lugar con villancicos de Navidad, luego se realizará una asamblea junto con los niveles de párvulos A,B, C y Pre jardín A y B, en donde una vez tomen su lugar se les animara a mencionar aquello que ve en las paredes, animándoles a recordar la historia que hemos visto a lo largo de los días, luego de esto con ayuda de una apuesta escénica con los niños y las niñas de párvulos A y pre jardín A, se contara la siguiente historia de acuerdo al día de novena:</p>	



María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús. Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén. Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animará a los niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitará a tomar sus instrumentos musicales e interpretar diversas canciones navideñas, de acuerdo sus gustos e interés, luego de esto cada uno de los niños y las niñas pasaran a sus salones.

Luego para continuar poniendo en práctica las normas vistas y la profesional los llevará al gimnasio donde se recordarán las normas de este lugar, se realizar algunos estiramientos que aportan a la activación de su cuerpo, para ya ingresar y disfrutar de este espacio respetando las normas y conviviendo entre pares.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltaré la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para la experiencia final se colocarán en las mesas y a cada uno se le dará plastilina de manera que ellos puedan crear diferentes figuras a partir de su creatividad e intereses.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Fecha: Dic 1/2025
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de bienvenida los niños y niñas ingresaron de manera tranquila ubicándose en las media Lunas ocadas por ellos con indicación de la profesional. De esta manera recuerdo la importancia del cuidado y respeto por el otro, mostraron agrado por la canción niños como Leonardo y Jared se la sabían tarareandola y recitando algunas palabras de esta. Hoy participaron activamente de la experiencia y la novena de esta jornada; se inició con una asamblea donde se habló de las normas de como comportarnos dentro y fuera del jardín, antes de enseñar las imágenes Leonardo dijo: "En el Salón no se come" "En la calle se da la mano" a lo que se dio la oportunidad a Cesar quien levanto la mano "En el parque si yo corro, mi mamá me lleva" Al ver las hojas en la mano de la profesional Eilyn pregunto "Que es eso profe" "Que nos vas a mostrar" Al mostrar las imágenes ellos empiezan de manera colectiva hablar de estas y lo que ven pues son claras y sencillas de comprender para cada uno de ellos. Taliana refiere de manera clara "Profe en la calle no se bota la basura" con lo que se recuerdo la importancia a su vez de mantener limpio y organizado el Salón. Participaron de la novena compartiendo con sus pares de otros Salones en medio del respeto y el buen trato hacia los otros. Se construyen normas desde el pacto de corresponsabilidad para tener un uso adecuado del gimnasio bajo el respeto. Disfrutaron de este espacio mostrando agrado, juntos dejar organizado el salón recogiendo las pelotas Al llegar al aula se organizaron manteniendo su puesto en orden.

Reflexión pedagógica

Me senti feliz porque se logro la participación activa de la experiencia; como profesional para mí es importante y emocionante ver como tienen cuidado de su jardín, de cada una de las cosas que están a su disposición. Se expresan con adecuado lenguaje mostrando sentido de pertenencia que tienen ellos hacia el espacio publico y su jardín.



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín A

Fecha:01/12/2025





PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña

NIVEL: Pre jardín A

FECHA: 02/12/2025

Intencionalidad pedagógica: Favorecer la expresión emocional y fortalecer los vínculos afectivos entre familia, niños y maestra, mediante la elaboración de una carta de despedida "hasta pronto" que permita reconocer logros, valorar las experiencias compartidas y promover el cierre positivo del proceso durante el año en el jardín. Así como compartir de este momento con la novena navideña.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:

Taller
Asamblea

PROYECTO PEDAGÓGICO

Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

Actividad Rectora:

Exploración del medio
Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 7, la humildad y generosidad del niño Jesús. TEA una carta de hasta pronto.

RECURSOS/MATERIALES:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones, así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Se dispondrán las mesas del espacio con algunas figuras de navidad y colores para que las pinten de acuerdo a su agrado reforzando así el espíritu navideño.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para la experiencia central la profesional animará a los participantes a participar de una asamblea



donde la profesional les contara que hoy participaran del Día 7 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de Pre jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una presentación del día 7 por medio de sombras chinescas, por parte de las profesionales de

los niveles de Párvulos B y C, desde allí comenzaran a contarles a los participantes como fue el viaje que iniciaron María y José buscando un lugar para que el niño Jesús nazca y así cumplir con el propósito de llegar al mundo para salvar a los hombres. Luego se invitarán a los participantes a cantar villancicos acompañados de sus maracas animándolos a compartir con sus pares. Posteriormente se invitarán a los participantes a volver al salón.



Para esta jornada el día de hoy tendremos una experiencia muy linda con la cual podremos dar cierre a parte de los procesos de este año la profesional y Aux pedagógica estarán con atuendos navideños y unos sacos de tela, allí las profesionales les contarán que tiene unas cartas muy importantes que les enviaron a cada uno personas que los aman muchísimo y este será su primer regalo de esta navidad y se las leerán el día de hoy. A medida que se lean se entregará a cada uno de ellos este detalle.

En la tarde lúdica sucederá este mismo proceso, pero esta vez la carta será de la profesional para cada uno de ellos, cada carta ira acompañada de un pequeño detalle con el cual se cerrará este lindo día realizando un cierre positivo de las experiencias de este año.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltaré la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.



Fecha: Diciembre 2/2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas se sienten alegres y felices al encontrarse con la profesional y ser abrazados. Al colocar las imágenes se acercan de manera tranquila a cada mesa escogiendo las de mayor interés. Colorean con una sola direccionalidad, de manera uniforme. Se evidenció un interés particular por papá Noel o Santa como lo llama Jared.

Participan con entusiasmo y alegría de la novena mostrando aprecio por la tradición cultural de esta y recuperación de la oralidad al escuchar relatos e interpretarlos. Observan las sombras y ven como viajan en "el caballito" como refiere "Leonardo señalando la tela. Cantan villancicos apoyándose con las palmas de las manos e instrumentos.

En la experiencia central se muestra emocionados al ver a la profesional y Aux. pedagógica con atuendos navideños, ellos mostraban su emoción y ansiedad por las bolsas de las maestras. Al mencionar que se traran cartas de Navidad sonrieron y mostraron gestos de emoción y alegría. Cuando se empezó a leer se llamo uno a uno a los niños y niñas algunos movían sus manos, sonreían al escuchar las palabras escritas por sus padres. Al preguntar a Jared como se sentía contestaba "Muy feliz mi mamá me quiere mucho" Cristel refiere "Yo como a mi mamá" este fue un momento emotivo, el cual fortaleció el vínculo familiar además de ello muchas les felicitaban por sus logros y por el paso al colegio brindando seguridad por este paso de transición a la educación formal.

Reflexión pedagógica

Esta fue una experiencia preciosa que lleno el espacio de felicidad, este me hizo sentir respaldada en el proceso de transición de los padres, viendo como se comprometen de manera amorosa en el pasar a un nuevo espacio finalizando este año de la mejor manera.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

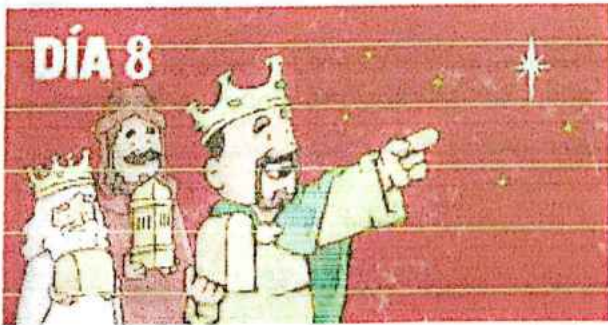
Prejardín A

Fecha:02/12/2025





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 03/12/2025
Intencionalidad pedagógica: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la participación en la novena de navidad y la creación de una manualidad navideña, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.			
DESARROLLO A FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad dulce navidad – Novena día 8			
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, foami, moldes, colores, hojas blancas, crayolas, acuarelas, imágenes.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Hoy se colocará nuevamente el rincón artístico ya que en los días anteriores se evidencio el agrado por este espacio. Por ello se tendrá rincones artísticos con diferentes técnicas que favorezcan el fortalecimiento de la motricidad fina y la creatividad. Colocando 4 mesas en las que encontraran plastilina con moldes, hojas con lápices de colores o crayolas, acuarelas con mándalas, plastifoami; cada espacio será escogido por cada uno de ellos de acuerdo a sus intereses Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.			
		Los niños y las niñas serán invitados al quinto día de novena el cual se realizara en el salón de pre jardín A, de tal manera que en primera medida se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, luego de esto la profesional con ayuda de una representación recordara la historia de la navidad, en donde les animará a recordar los nombre de los personajes, compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras José y María descansaban con el Niño Jesús, ocurrió algo maravilloso en el cielo. Una estrella, mucho más grande y brillante que todas las demás, comenzó a encenderse lentamente... primero un destello pequeñito... luego una luz dorada que crecía... crecía... ¡y crecía! Hasta iluminar todo el cielo con un brillo que parecía decir: 'Sigan mi luz, aquí ha nacido el amor. Muy lejos de allí, tres Reyes Magos—Melchor, Gaspar y Baltasar—observaban el cielo. Ellos estudiaban las estrellas todos los días, y cuando vieron aquella tan brillante, comprendieron que era una señal especial. 'Esta estrella nos está llamando', dijeron. 'Debemos seguirla.' Así que prepararon regalos: oro, incienso y mirra, montaron sus camellos y comenzaron el viaje más emocionante de sus vidas, La estrella no hablaba, pero guiaba: se movía despacio, un	



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

poco a la derecha, luego un poco a la izquierda, siempre brillando fuerte para que nadie se perdiera. A veces parecía detenerse para que los Reyes Magos descansaran, y luego volvía a avanzar, recordándoles que la esperanza siempre ilumina el camino." luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Qué creen que sintieron los Reyes Magos al ver la estrella?" "¿a quién estaban buscando?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones para realizar una manualidad. En el aula la profesional entregará a cada niño una hoja iris y con tempera blanca pintando la palma de la mano de cada uno les invitará a colocarla sobre el papel con esta forma realizaran un papá Noel, a continuación les entregara a cada uno ojitos móviles, un gorrito en papel y pequeños círculos para las bocas y narices. Cada uno lo elaborará al finalizar lo colocarán para secar, estos serán llevados a sus casas en la tarde.

Para finalizar la experiencia los participantes mostraran las creaciones realizadas en compañía de los compañeros, afianzando sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltaré la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, se invitará a los participantes a cantar villancicos acompañados del reproductor de música, fomentando las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Fecha: Diciembre 3 de 2025.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy ingresan en total disposición tranquilos y felices por esta nueva jornada. Cada uno tomo un lugar de la actividad que más le agradaba y quería realizar en este día. Talicia fue muy enérgica que buscaba colorear las mariposas que estaban en la mesa. Thobias y Mariana se sentaron con el plastiffoami fortaleciendo su motricidad ellos se enfocaron en realizar figuras de figuras humana que denominaron con miembros de su familia.

Participan de la novena prestando atención disfrutando de los relatos reconociendo que hay unos reyes magos, hablando sobre cada uno de ellos, se represento la obra y repasando los momentos claves se evidencia que los relatos han quedado en sus memorias, Katiana se destaco por recordar con precisión la historia, mencionar los momentos de cada novena, mientras que Leonardo sabe que estan los personajes de Jesús, María y José interpretados por sus compañeros. Eilyn al preguntar que hacian los reyes Magos contesto con claridad "los reyes traen regalón" con expresión de emoción. Es un proceso de fortalecimiento de su comunicación verbal, expresión gestual y memoria además del fortalecimiento de los vínculos afectivos de cada uno entre pares. En la manualidad Liam David al poner los detalles en la huella dice "mira profe papá Noel" denominando la figura con un nombre y significado.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia les permitio gozarse a mi lado compartiendo momentos agradables durante esta novena de navidad, para mí el poder compartir con ellos en experiencias diferentes es significativo me permite llevar recuerdos de ellos y a su vez evidenciar de las experiencias fortaleciendo sus habilidades y destrezas.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

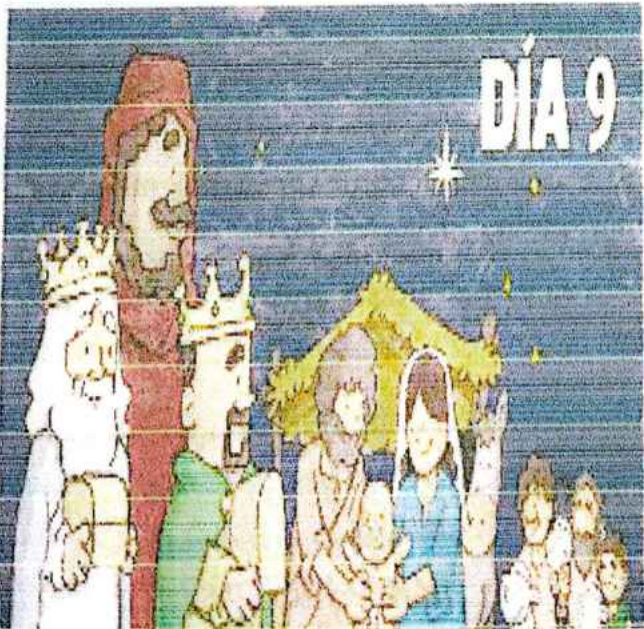
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

DICIEMBRE 3-2025





PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 04/12/2025
Intencionalidad pedagógica: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les posibilite fortalecer la creatividad a través de la interacción con sus compañeros, permitiéndoles reconocer algunas tradiciones navideñas			
DESARROLLO A FORTALECER: Expresar oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Literatura Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA 9 NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS.			
RECURSOS/MATERIALES: lienzo, cartulina negra, pintura verde y fucsia, marcadores			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para esta bienvenida se tendrá música del agrado de las niñas y niños, de modo que sientan agrado por el espacio destinado para ellos, la profesional tendrá puesto un lienzo en el salón con un árbol dibujado. Ella les explica que para tener un recuerdo de ellos hoy plasmarán la huella de su dedo como las hojas de este, quedará en el aula como recuerdo de este prejardín 2025. Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.			
		se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contará que hoy participarán del Día 9 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de pre-jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional recibirá a los grupos de niños, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas, para vivir una dramatización por parte de las profesionales, representando el nacimiento del niño Jesús, resaltando que durante el gran viaje que realizó la familia del niño Jesús llegó el gran día de su nacimiento pero antes de este gran evento ocurrieron una serie de obstáculos por los que tuvieron que pasar la familia como que no encontraban ninguna casa donde dormir y ya era de noche, María y José decidieron alejarse un poco y entrar en una cueva al pie de una colina. Allí había un buey, que alguien habría dejado antes de entrar a la ciudad. Este animal le podría dar calor al Niño Jesús, porque hacía mucho frío! José, que llevaban un faro para alumbrarse, encontró un pequeño pesebre lleno de paja. Ese era el sitio del que los animales comían, pero él se imaginó que era una	



cuna en la que el Niño Jesús podría descansar cuando naciera. María rezaba a Dios en silencio. Tras unas horas, ¡el Niño Jesús nació! Allí en el pesebre con paja estaba dormido. Su madre, María, estaba a sus pies rezando mientras le miraba. José también estaba muy cerca, cuidándole. Los Ángeles bajaron del Cielo para ver al bebé y para expresar lo felices que se sentían se pusieron a cantar un villancico. Los pastores también fueron a ver a Jesús y le llevaron regalos. En lo más alto del Cielo, una estrella brillaba con intensidad justo encima del pesebre. Los Reyes Magos, al verla, empezaron su camino hacia Belén. En unos días, llegaron con regalos para el Niño Jesús: oro, incienso y mirra. Para finalizar, cada uno de los niveles retornaran a los salones para realizar una experiencia artística creando una tarjeta para Jesús, en el nivel de párvulos: la profesional Ana les mostrara al niño Jesús y les preguntara que, si ellos conocen a Jesús?, donde lo han visto y como se llama aquel personaje, invitándolos después de esto a cantar y bailar la canción "Jesús mi salvador", la cual es una de sus canciones favoritas hoy la profesional creara un cartel con las huellas de sus manos con su nombre en un cuadro de honor de los graduados. Esto hará que para ellos sea mas significativo su paso por el jardín. Este al finalizar se colocará afuera para que los padres lo vean.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para finalizar la experiencia del día de hoy los niños y niñas en compañía de sus maestras realizaran un tiktok de clausura el cual verán al siguiente día.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.



Fecha: Diciembre 4 / 2025.

Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy ingresan la profesional les comenta que estos serán los últimos días de este año en el jardín por lo que elaboraron un pequeño recuerdo de todos. Muestra el lienzo con el tronco de un árbol y les indico poner las huellas de los dedos, se evidencio como ellos con cuidado ponen su dedo y sonrien. bien trus tanto la profesional les comento que este iba a quedar en el jardín como un pequeño recuerdo de ellos.

Se realizo la última novena la cual fue divertida para ellos pudieran ver a las profesionales disfrazadas lo que fue divertido para cada uno de ellos. Se capturo su atención puesto que les pareció gracioso ver a su maestra con bigote, reían a montones. Ellos con atención hablaban llegaron "los reyes" recordando el día anterior.

Al finalizar compartieron con todos los niños y niñas de los niveles anteriores los parvulitos así como con sus pares de pre Jardín B. Bailaron en parejas, expresándose con propiedad llevando el ritmo de cada canción. Katiana se acerca a la profesional Daniela solicitando la canción "Golden" mostrando sus gustos e intereses.

Para finalizar con este tiempo de la experiencia centroy ellos crearon un cartel con la palma de sus manos dejando las huellas de lo que fue este 2025 y como simbolodo de su finalización en el Jardín San Pablo. Siendo este un tiempo significativo que apoya las Transiciones Armoniosas.

Reflexión pedagógica

Fue un tiempo significativo y gratificante viendo que finalizo un año lleno de retos y aprendizajes en el cual pude apoyar el proceso de las niñas y niños acompañandolos a ellos y sus familias.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

DICIEMBRE 4-2025





Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 05/12/2025
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------

Intencionalidad pedagógica: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la elaboración de adorno navideño, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA: Taller Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura Arte
--	--	---

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESPEDIDA CIERRE DEL AÑO

RECURSOS/MATERIALES: bombas, festones, música, bafle, diplomas, computador.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para esta bienvenida se estará invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una el salón estará ambientado con bombas, festones y música infantil, cada uno tendrá la oportunidad para bailar y cantar con sus compañeros de su salón compartiendo con ellos y sus maestras.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para la experiencia de esta jornada la profesional brindara a los niños y niñas una fiesta de despedida de su paso en el Jardín San Pablo. Se iniciará mostrando un video de ellos durante este tiempo en el jardín con fotos de lo que hicieron. A continuación, les invitara a darse un abrazo en señal de agradecimiento entre ellos por el tiempo que estuvieron juntos y todo lo que compartieron. Se despejará en espacio y con luces y música se realizará una hora loca para todos, compartiendo juntos de este espacio niños, niñas y maestras.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltaré la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para finalizar la experiencia del día de hoy los niños y niñas para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar a las sillas musicales continuando en un espacio de diversión, al finalizar



se sentarán la profesional entregara a cada uno un pequeño diploma recuerdo de su estadía en el jardín.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar se invitará a que saludes a sus hijos de manera afectuosa con lo que estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el afianzamiento de esta acogida luego del receso.



Fecha: Dic 5/2021

Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan de manera tranquila observan el espacio con festones y bombas, Sonríen e ingresan con sus compañeros compartiendo de este día de despedida para todos.

En esta experiencia final niños y niñas disfrutaron del tiempo de compartir con otros, cantar, bailar contarse chistes como así lo mencionó Jared; este tiempo favoreció la expresión de sus emociones, permitiendo que identificaran estas y compartieran sentimientos de alegría y orgullo por la culminación de este día. A través del tiempo de canciones, bailes, palabras de despedida por este cierre de fin de año.

El ambiente de celebración y compañía fortaleció la confianza en sí mismos, la seguridad emocional y sentido de pertenencia por este que para muchos fue su último día de los años y otros unos meses.

Se evidenció durante la fiesta la participación de ellos por su comunicación teniendo interacción con su pares y maestra a quien manifiestan emociones como Katiana quien abraza a Katiana diciendo "Seño te voy a extrañar mucho", se evidencia que ellos en su lenguaje tienen una intencionalidad verbal y mayor fluidez al expresarse.

También la profesora quiso compartir con un dulce y un abrazo; al final todos bailaron y disfrutaron de este espacio así como del juego de las sillas musicales en la tarde lúdica.

Reflexión pedagógica

Este momento fue de compartir con ellos poderlos despedir disfrutando de este tiempo de fiesta al lado de cada uno de ellos.

Fue un año de retos, de aprender de ellos de manera que todos llevaremos un recuerdo de cada uno.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

DICIEMBRE 5-2025

